

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 1–4-х классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года N 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»
- Информационно – методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № ТВ- 1290/03 Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «Средняя школа №8» НМР РТ;
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности школы.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе.

Теоретический материал подается обучающимся в форме беседы, обсуждения проблемы. Практические занятия проводятся в форме:

- дискуссий по решению обществоведческих задач;
- написания творческих и проектных работ по заданной теме;
- защиты творческих и индивидуальных работ.

Важную роль играют проектная и творческая деятельность обучающихся, которая реализуется на занятиях в групповых формах: дискуссии, ролевые игры, тренинговые упражнения, создание тематических презентаций, творческих работ (проектов).

Занятия, предусмотренные программой, проводятся классными руководителями в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися.

Схема проведения занятий:

1. вводное групповое взаимодействие – интерактивное взаимодействие, выполняющее задачу вовлечения обучающихся в совместную деятельность, формирования первичного интереса и первичной тематической включенности;
2. содержательный блок – описание основных социально значимых знаний, подлежащих освоению обучающимися;
3. интерактивный блок – практическая деятельность, в ходе выполнения которой полученные знания и умения закрепляются в поведении;
4. домашнее задание.

Программа предусматривает проведение занятий в помещении, позволяющем взаимодействовать как в лекционной, так и в тренинговой форме (класс, аудитория). Помещение должно быть оборудовано материалами, необходимыми для выполнения различных упражнений в ходе программы: школьная доска / флипчарт; листы ватмана; письменные принадлежности; листы бумаги; небольшой мячик.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

№	Раздел/ тема	Количество часов	Форма проведения
1.	День знаний	1	Викторина
2.	Наша страна – Россия	1	Работа с интерактивной картой
3.	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	Работа с интерактивными карточками
4.	День музыки	1	Музыкальный конкурс талантов
5.	День пожилого человека	1	Семейные истории
6.	День учителя	1	Групповая работа
7.	День отца	1	Творческая мастерская
8.	Международный день школьных библиотек	1	Строим семейное древо
9.	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой
10.	Мы разные, мы вместе	1	Викторина
11.	День матери	1	Творческая мастерская
12.	Символы России	1	Работа с интерактивными карточками
13.	Волонтеры	1	Мультиконцерт

14.	День Героев Отечества	1	Работа с галереей героев
15.	День Конституции	1	Книжка - малышка
16.	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Конкурс рисунков
17.	Рождество	1	Творческая работа: елочная игрушка
18.	День снятия блокады Ленинграда	1	Работа с книжным текстом
19.	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Интерактивные карточки
20.	День российской науки	1	Беседа
21.	Россия и мир	1	Викторина
22.	День защитника Отечества	1	Обсуждение фильма о войне
23.	Международный женский день	1	Творческая работа: рисунок
24.	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	Работа с книжным текстом
25.	День воссоединения Крыма с Россией	1	Виртуальная экскурсия
26.	Всемирный день театра	1	Чтение по ролям
27.	День космонавтики. Мы – первые!	1	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»
28.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Конкурс стихов
29.	День Земли	1	Виртуальная экскурсия
30.	День Труда	1	Беседа с ветеранами труда
31.	День Победы. Бессмертный полк	1	Встреча с ветеранами
32.	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами
33.	Россия – страна возможностей	1	Творческий конкурс

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование

1 – 2 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Зачем я учусь?	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki .htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками		19.09
4	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов		26.09
5	Традиции моей семьи	Семейные истории	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki .htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Мой первый учитель	Групповая работа		10.10
7	Отчество – от слова “отец”	Творческая мастерская		17.10
8	Я и моя семья (составляем семейное древо)	Строим семейное древо		24.10
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki .htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Память времен	Викторина		14.11
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская		21.11
12	Какие в нашей стране есть символы	Работа с интерактивными карточками		28.11
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodic heskie_videouroki .htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев		12.12
15	Где записаны права человека?	Книжка - малышка		09.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков		26.12

17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	school-collection.edu.ru/	16.01
18	... осталась одна Таня	Работа с книжным текстом	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01
19	Мы идем в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
20	Как становятся учеными?	Беседа	school-collection.edu.ru/	13.02
21	Россия в мире	Викторина	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
22	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
23	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	school-collection.edu.ru/	06.03
24	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
26	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям		27.03
27	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	school-collection.edu.ru/	03.04
28	Надо ли вспоминать прошлое ?	Конкурс стихов	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.04
29	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
30	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа с ветеранами труда		24.04
31	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/	15.05
32	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	collection/	22.05
33	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

3–4-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Рекорды России	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09
Октябрь					
5	О наших бабушках и дедушках	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1		10.10
7	День отца	Творческая мастерская	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11
11	День матери	Творческая мастерская	1		21.11
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1		28.11
Декабрь					
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1		12.12
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1		09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс рисунков	1		26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1		23.01
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1		30.01
Февраль					

20	День российской науки	Викторина	1	school-collection.edu.ru/	13.02
21	Россия и мир	Викторина	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/	06.03
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	kpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
26	Я иду ... в театр	Чтение по ролям	1		27.03
Апрель					
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/	03.04
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.04
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	22.05
33	Мои увлечения	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

5–7-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний. Зачем учиться?	Групповая дискуссия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой		12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта		19.09
4	Моя музыка	Музыкальный конкурс талантов		26.09
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего	Социальная реклама	school-collection.edu.ru/collection/	03.10

	поколения в наших руках		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.10
7	Отец-родоначальник	Фотоистории		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия		24.10
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	08.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	14.11
11	О, руки наших матерей	Конкурс стихов, конкурс чтецов		21.11
12	Герб страны как предмет нашей гордости	Экспертное интервью		28.11
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.12
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15	«Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»	Эвристическая беседа		09.12
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	16.01
18	«...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01
19	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям		30.01
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02
22	На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне		27.02

23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями		13.03
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия		20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория		27.03
27	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
28	Надо ли вспоминать прошлое?	Проблемная дискуссия		10.04
29	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей		17.04
30	Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий		24.04
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами		22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб		29.05

8-9-е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний. Зачем учиться?	Групповая дискуссия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Мы – жители большой страны	Работа с интерактивной картой		12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта		19.09
4	Что мы музыкой зовём?	Музыкальный конкурс талантов		26.09
5	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Социальная реклама	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	03.10
6	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение		10.10
7	Отчество – от слова «отец»	Фотоистории		17.10

8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	24.10
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/co llection/	08.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	Позвони маме	Конкурс стихов, конкурс чтецов	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	21.11
12	Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов	Экспертное интервью		28.11
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	school-collection.edu.ru/co llection/	05.12
14	Россия начинается с меня ?	Встреча с героями нашего времени	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Эвристическая беседа	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	09.12
16	Полёт мечты	Групповое обсуждение		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	school-collection.edu.ru/co llection/	16.01
18	Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев)	Работа с дневником героя	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01
19	С чего начинается театр?	Чтение по ролям	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	30.01
20	Научные прорывы моей страны	Интеллектуальный марафон	school-collection.edu.ru/co llection/	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
22	Научные прорывы моей страны	Литературная гостиная: рассказы о войне	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	27.02
23	Мужских и женских профессий больше нет?	Диспут	school-collection.edu.ru/co llection/	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	13.03
25	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия		20.03
26	Искусство – одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой)	Творческая лаборатория	apkpro.ru/razgovor y-o-vazhnom/	27.03

27	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с биографией	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.04
28	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия		10.04
29	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей		17.04
30	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий		24.04
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
32	День детских общественных организаций. Какие существуют детские общественные организации?	Работа с видеоматериалами		22.05
33	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	Творческий флешмоб		29.05

10 – 11 -е классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Мы – Россия. Возможности - будущее	Групповая дискуссия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Мы сами создаем свою Родину	Работа с интерактивной картой		12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интерактивная звездная карта		19.09
4	Что мы музыкой зовём?	Музыкальный конкурс талантов		26.09
5	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Социальная реклама	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10
6	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение		10.10
7	Отчество – от слова «отец»	Фотоистории		17.10

8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия		24.10
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	08.11.
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой		14.11
11	Материнский подвиг	Тематическая презентация		21.11
12	Государственные символы России: история и современность	Экспертное интервью		28.11
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.12
14	Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Встреча с героями нашего времени		12.12
15	Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Эвристическая беседа		09.12
16	Полёт мечты	Групповое обсуждение		26.12
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
18	Ты выжил, город на Неве...	Работа с дневником героя		23.01
19	С чего начинается театр?	Чтение по ролям		30.01
20	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой		20.02
22	Научные прорывы моей страны	Литературная гостиная: рассказы о войне		27.02
23	Букет от коллег	Конкурс букетов	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями		13.03
25	Крым на карте России	Виртуальная экскурсия		20.03
26	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)	Творческая лаборатория	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	27.03
27	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с биографией		03.04
28	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Проблемная дискуссия		10.04
29	Экологично VS вредно	Фестиваль идей		17.04

30	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Встреча с людьми разных профессий	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.04
31	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htmapkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	15.05
32	День детских общественных организаций. Какие существуют детские общественные организации?	Работа с видеоматериалами		22.05
33	Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор)	Творческий флешмоб		29.05